

Actief College naar buitenland: een verslag

Elk jaar organiseert het Actief College in Oud-Beijerland een reis naar Londen voor alle derdeklassers. Voor het eerst stond dit jaar ook een vierdaagse reis naar Berlijn op het programma.



Ook de 62 leerlingen die naar Londen zijn geweest, hadden de tijd van hun leven

Vierendertig derdeklassers stappen maandag 20 februari in alle vroegte in de bus voor een urenlange rit naar de Duitse hoofdstad. „Het was een spontaan plan van ons tweeën dat we anderhalf jaar geleden al bedacht hebben. De vraag was dus wie er meer gespannen was: wij of de leerlingen,” vertellen organisatoren Krista Heshof en Monique Campo lachend.

De twee worden niet teleurgesteld. Keer op keer weten de leerlingen ze te verrassen met hun gedetailleerde kennis van bijvoorbeeld de Tweede Wereldoorlog,

of gewoon door te laten blijken hoe ze van de reis genieten, ondanks de stromende regen.

Ondanks - wederom - de regen, volgt iedereen in het concentratiekamp Sachsenhausen met veel belangstelling de audiotour, diep onder de indruk van de verhalen en de beelden.

De trip wordt afgesloten met een duik in een subtropisch zwemparadijs.

„Het was een te gekke reis, met toffe leerlingen” aldus de docenten. „We gaan volgend jaar gewoon weer!”



Gedeeld Verdriet



Herinneringszon (één van de opdrachten)

Leerlingen op het Hoeksche Lyceum in Oud-Beijerland die te maken krijgen met het overlijden van een dierbare kunnen op school terecht bij de ondersteuningsgroep 'Gedeeld Verdriet Jongeren'. Deze groep is bedoeld om leerlingen, die iemand verloren hebben, met elkaar in contact te brengen en wordt geleid door twee speciaal hiervoor getrainde begeleiders. Met maximaal acht leerlingen wordt groepsgewijs gewerkt aan opdrachten. Er wordt goed naar elkaar geluisterd en de leerlingen raken met elkaar in gesprek. De bijeenkomsten vinden plaats in een informele setting op school (niet in een klaslokaal). De begeleiders bieden de leerlingen een optimale mogelijkheid om zich te

uiten en hun ervaringen te delen. Uiteraard is er ook ruimte om helemaal niets te zeggen als een leerling dat wenst.

Meer informatie over Gedeeld Verdriet:

Mevrouw Jessy Van der Leer (j.vanderleer@hoekschlyceum.nl).

Onderwijsgroep Acis
Openbaar Primair Onderwijs/
Openbaar Voortgezet Onderwijs
Hoeksche Waard

Biezenvijver 5
3297 GK Puttershoek
T 078-629 59 99
E info@acishw.nl

www.acishw.nl
www.ovohw.nl
www.svw2804.nl

Acis Actueel verschijnt drie maal per jaar
Ontwerp © Theun Okkerse
2005 c/o Beeldrecht Amsterdam
Druk Drukkerij Marks & Holster, Dordrecht



Bestuurskantoor Acis/OVO

Acis actueel 2/17

Kinderopvang gratis!

De vijf overkoepelende, landelijke organisaties voor kinderopvang, peuterspeelzaalwerk, primair onderwijs, sociaal werk en de gemeenten vragen een nieuw kabinet om voor alle kinderen tot vier jaar gratis zestien uur per week toegang tot een voorschoolse voorziening te regelen.

Partijen overhandigden onlangs een tekst aan Mariëtte Hamer, voorzitter van de Sociaal Economische Raad, en spraken daarbij de wens uit dat deze visie in een toekomstig regeerakkoord wordt opgenomen.

De tekst luidt als volgt:

‘We investeren in een ontspannen samenleving en een mooie toekomst voor ons land. Door een ontwikkelrecht van zestien uur per week te introduceren voor kinderen tot dat zij naar de basisschool gaan.



Luc van Heeren, voorzitter college van bestuur

Vervolg op pagina 2

Stichting Acis heeft twintig basisscholen, één school voor speciaal basisonderwijs en twee scholen voor voortgezet onderwijs. Met vijfduizend leerlingen en vijfhonderd medewerkers is Acis veruit de grootste onderwijsaanbieder in de Hoeksche Waard met het breedste onderwijsaanbod.
www.acishw.nl

Levensvragen en leren nadenken op school

Onze samenleving is niet eenvoudig. Er is een grote diversiteit. Er zijn zoveel meningen en zoveel keuzes. Veel kinderen vinden de weg naar volwassen worden een moeilijke weg; er is immers zoveel te kiezen. Daarom moeten we kinderen leren nadenken. Gek genoeg is dat geen vak op de basisschool en ook niet in het voortgezet onderwijs. Het is van belang om met kinderen in gesprek te gaan waarbij ze leren wat nadenken is, wat respect is, wat empathie is, wat compassie is.

Ouders hebben elk jaar de mogelijkheid hun kind op te geven voor de lessen Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO). Daarnaast kunnen lessen Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) worden gevolgd. De lessen GVO en HVO worden één keer per week op school gegeven door vakdocenten die verbonden zijn aan het Dienstencentrum GVO en HVO. De docenten GVO kunnen ook verbonden zijn aan een kerkgenootschap. De docenten worden betaald door de overheid en daarom kost het de ouders niets extra's. Er wordt niet gestuurd vanuit een bepaalde kerkelijke richting.

GVO

In de lessen GVO zijn de bijbelverhalen het uitgangspunt. Het doel is om via deze verhalen een bijdrage te leveren aan de levensbeschouwelijke ontwikkeling van kinderen. Bijbelverhalen zijn oude verhalen met thema's die nog altijd actueel zijn. Ze gaan over stoere mensen, bange mensen, moedige mensen, blijde mensen, mensen die ruzies maken, mensen die moeten kiezen, kortom mensen zoals wij.

Het thema van een bijbelverhaal wordt omgezet naar een actuele situatie die past bij de belevingswereld van het kind. Hierdoor kan een kind zich herkennen in deze onderwerpen en zijn gevoelens en gedachten vormen.

Vervolg op pagina 2

Vervolg van pagina 1:

Kinderopvang gratis!

Daarmee stimuleren we niet alleen de ontwikkeling van jonge kinderen maar ook de arbeidsparticipatie van ouders. Extra opvang, bovenop het ontwikkelrecht van zestien uur kan door ouders zelf ingekocht worden.

Het is tevens van belang dat rijke dagarrangementen aan kinderen kunnen worden aangeboden. Om dat te bevorderen krijgt ieder kind op termijn het recht om een minimum aantal uren naar de BSO te gaan. Het advies van de Taskforce onderwijs en kinderopvang wordt gevolgd. Om dit ontwikkelrecht zo betaalbaar en toegankelijk mogelijk te maken komt er onder regie van gemeenten een basisvoorziening die zo goed als mogelijk dient aan te sluiten op het basisonderwijs.

De mogelijkheden hiertoe worden versterkt door het (wettelijk) mogelijk te maken dat onderwijs- en kinderopvanginstellingen intensief samenwerken of in één organisatie kunnen opgaan. De inrichting van dergelijke voorzieningen is afhankelijk van lokaal maatwerk en de behoeften in buurt of dorp. Voor het financiële beeld levert het voorgaande een intensivering op van 400 miljoen euro structureel.'

Het voorgaande is mij uit het hart gegrepen en sluit naadloos aan bij de samenwerking die Acis met Spelenderwijs en SKOC is aangegaan onder de projectnaam 'de Hoeksche School' en die moet leiden tot het ontstaan van integrale kindcentra, overall in de Hoeksche Waard. Is dit toeval, of zijn de landelijke sectororganisaties geïnspireerd geraakt door de ideeën van de Hoeksche School? Het antwoord op die vraag is niet erg relevant. Veel belangrijker is het dat de overheid het verzoek honoreert. Acis heeft 'Den Haag' al laten weten dat de Hoeksche School er klaar voor is. Sterker nog, we kunnen niet wachten!

Vervolg van pagina 1

Levensvragen en leren nadenken op school



Nadenken over de rechten van het kind...

Thema's zijn bijvoorbeeld: vertrouwen hebben, omgaan met elkaar, vrede, vriendschap, zorgen voor elkaar, delen met elkaar, omgaan met conflicten, respect en omgaan met de natuur.

Onze huidige cultuur heeft zijn wortels in het jodendom en christendom. Overall komen we in onze cultuur onderwerpen of personen uit de Bijbel tegen, bijvoorbeeld in de schilderkunst, de literatuur en de muziek. In ons dagelijks taalgebruik komen we Bijbelse spreekwoorden en gezegdes tegen. Wat betekenen ze? Hoe komen we aan onze feesten en onze vrije dagen? Kerstfeest kennen de meesten van ons wel, maar Goede Vrijdag, Pasen, Hemelvaartsdag en Pinksteren daarentegen zijn veel minder bekend.

HVO

Ook kinderen hebben levensvragen. In de lessen HVO onderzoeken kinderen dergelijke vragen op een interactieve, speelse en creatieve manier aan de hand van bijvoorbeeld hun eigen ervaringen en ideeën. Ze worden aangemoedigd te communiceren over wat ze denken, voelen, willen en doen en leren open te blijven staan voor de mening van anderen.

Een paar voorbeelden van thema's in de loop van het jaar: anders zijn, buitengesloten worden, pesten, jaloezie, arm en rijk, feest en verdriet. Deze thema's komen aan de orde op het moment dat de vakdocent dat passend acht voor de groep. Uiteraard worden de lessen afgestemd op de leeftijd van de leerlingen.

Het herkennen en bespreken van kleine of grote dilemma's is een belangrijk aandachtspunt. Het onderzoeken van morele vraagstukken maakt kinderen bewust van wat zij meer of minder waardevol vinden in het leven. Het geeft hen gelegenheid om een eigen waardebesef en een eigen kijk op het leven te ontwikkelen.

Bij de directeur van de school kunt u meer informatie krijgen over het volgen van lessen GVO en HVO.

Blieken wordt kindcentrum

Het eerste kindcentrum van De Hoeksche School is bijna een feit. Op basisschool De Blieken in Klaaswaal is maandag 13 februari de aftrap gegeven voor het realiseren van onderwijs en opvang voor kinderen van 0 tot 13 jaar onder één dak, met als slogan 'Groeien doen we samen'.

De intensieve samenwerking tussen de school, peuterspeelzaal 't Haventje, Kinderdagverblijf De Buut en BSO De Kameleon vraagt om een goede afstemming tussen de verschillende visies, de waarden en de manier van werken. Ouders en kinderen krijgen een totaalpakket van educatie, opvang, ontwikkeling, zorg, welzijn en vrije tijd aangeboden. De medewerkers van de vier samenwerkingspartners zijn daarom hard aan de slag gegaan met het ontwikkelen van een doorgaande leer- en ontwikkellijn voor kinderen vanaf de wieg tot aan het voortgezet onderwijs. Het kindcentrum krijgt ook een dorpsfunctie; kinderen die de andere basisscholen (gaan) bezoeken blijven ook in het nieuwe kindcentrum van harte welkom op de peuterspeelzaal en de kinderopvang. De noodzakelijke verbouwing van het gebouw van De Blieken is eind februari van start gegaan. De lege lokalen worden verbouwd tot baby- en peuteropvang



en peuterspeelzaal. Tijdens de voorjaarsvakantie werd er gesloopt en werden muren doorgebroken. Op 8 mei gaat Hoeksche School De Blieken van start in het gerenoveerde gebouw. De officiële opening is op dinsdag 23 mei.

Ook obs De Zevensprong, locatie centrum, is druk bezig met een verbouwing om een kindcentrum te realiseren. De eerste paal is daar onlangs de grond in gegaan. De oplevering van het tweede kindcentrum wordt begin oktober verwacht.

Meer informatie: www.blieken.nl

Oorlogsverhalen op Onder de Wieken

In groep 8 op Onder de Wieken in Nieuw-Beijerland wordt elk jaar veel aandacht besteed aan de Tweede Wereldoorlog. De Joodse Liesje Vas Diaz vertelde onlangs in de klas over haar leven tijdens de Tweede Wereldoorlog, hoe zij ondergedoken heeft gezeten in Friesland, dat veel van haar familieleden de oorlog niet hebben overleefd. Het indrukwekkende verhaal van Liesje is vervolgens door de leerlingen gebruikt als inspiratie voor het werken in groepjes aan het maken van een oorlogskrant. Ook hebben de kinderen elk een eigen oorlogsgedicht gemaakt. Tijdens de kranslegging in Korendijk op 4 mei zullen de kinderen een krans leggen voor de slachtoffers van de Tweede Wereldoorlog.



Werk aan de winkel

De leerlingen van de derde klassen op het Actief College in Oud-Beijerland zijn net begonnen met hun stage, die een paar weken zal duren. De stageadressen, die de leerlingen meestal zelf hebben gevonden, sluiten aan bij het gekozen profiel.

„Dit is echt heel leuk,” vertelt Sterre Both (14) enthousiast. Zij heeft in het kader van het profiel Zorg en Welzijn een plek gevonden op obs De Tandem in Oud-Beijerland. Samen met de docente staat zij een paar weken ‘voor de klas’ in groep 1 en 2. „Ik lees verhaaltjes voor, help met opruimen, help de kinderen met gym. Eigenlijk doe ik hetzelfde werk als een docent.”

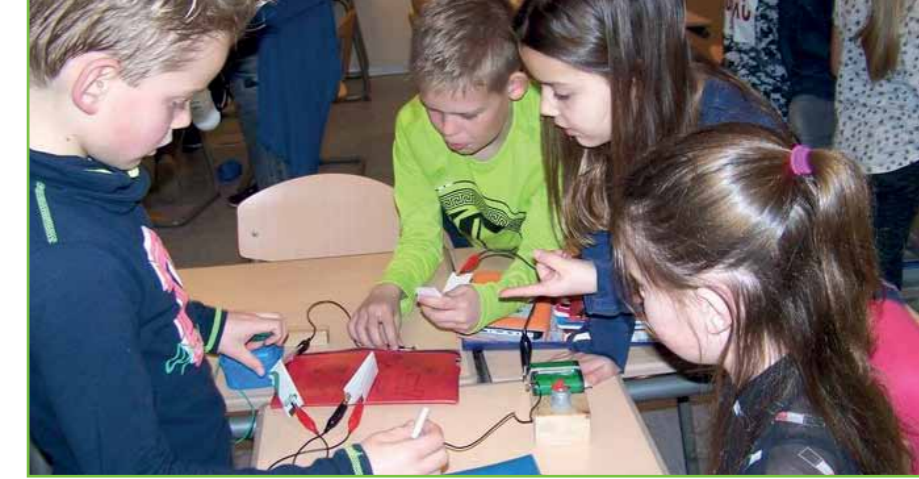
Tim Mullenders (15) werkt mee in de werkplaats van Autobedrijf Waardenburg en Knoot in Oud-Beijerland. „Het bevalt me prima,” vertelt hij terwijl hij remblokken van een auto vervangt. De vierdeklassers hebben hun stage net afgerond en gaan binnenkort beginnen aan de eindexamens. Vanaf het begin van het schooljaar hebben zij elke vrijdag stage gelopen bij een bedrijf van hun keuze.

Bastin Slooter (16) voelde zich als een vis in het water op het hoofdkantoor van Duifhuizen tassen & koffers in Oud-Beijerland waar hij onder andere heeft geleerd zelfstandig te werken. Hij weet zeker dat hij verder wil in deze branche en gaat na zijn eindexamens de opleiding Detailhandel volgen op het Zadkine in Rotterdam.

Alieke van der Ent (15) weet sinds haar stage dat ze een andere richting in wil slaan. Haar stageperiode, bij de Heeren van Beijerland, is haar goed bevallen en ze heeft er een ‘superleuk’ bijbaantje aan overgehouden, maar haar hele leven in de horeca ziet ze niet zitten. Inmiddels heeft ze zich ingeschreven op het Hout- en Meubileringcollege in Rotterdam. „Daar kan ik lekker creatief met mijn handen werken, maar ik leer ook ondernemen,” legt ze uit. Ze droomt van het hebben van een eigen ‘leuk, klein winkeltje’ waar ze zelfgemaakte meubeltjes kan verkopen.



Sterre Both aan het werk op De Tandem



Leren over energie

Energieverbruik en energiebesparing stonden centraal in het grote aantal gastlessen die de Stichting Milieu Dichterbij drie jaar lang heeft gegeven aan de bovenbouwleerlingen op de basisscholen van Stichting Acis. De scholieren leerden over het verband tussen hun eigen energieverbruik, bij bijvoorbeeld douchen of het gebruik van de X-box, en de klimaatverandering. In groepjes bedachten ze hoe ze hun school energiezuiniger en het binnenklimaat gezonder konden maken. Met meetapparaten zoals lichtmeters, geluidsmeters, CO2-meters en thermometers werden de scholen onder de loep genomen. De leerlingen ondervonden zelf wat elektrische energie is en hoe die opgewekt kan worden door constructies te maken met batterijen, snoertjes en lampjes. Het project is onlangs afgesloten met de allerlaatste gastles op obs De Klinker in Oud-Beijerland.

De Pijler gaat bouwen



De nieuwbouwplannen van obs De Pijler in Maasdam verkeren nog in een pril stadium. Er is een start gemaakt met het opstellen van het programma van eisen. Onder de kinderen waart het ‘nieuwbouwvirus’ al rond. Zo zijn de leerlingen van de groepen 1/2 aan de slag gegaan met het thema ‘bouwen’. Aan de hand van foto’s van één van de klasgenootjes hebben ze kunnen zien hoe een huis van de grond af aan opgebouwd wordt. En het ‘geheim’ van de waterleiding achter de kraan in de muur is met een filmpje onthuld. Twee keer was er bezoek van een echte timmerman: de opa’s van Senna en Lise. Met behulp van een grote doos vol gereedschap en een grote gereedschapstas oefenden de kinderen in het timmeren en het boren van een schroef in het hout. Ook ontdekten ze de werking van een deurscharnier, door er zelf een vast te zetten.

Uitwisselingsprogramma



Twintig leerlingen van het Julius Motteler Gymnasium uit het Duitse Crimmitschau hebben onlangs in het kader van een uitwisselingsprogramma met het Hoeksch Lyceum in Oud-Beijerland een week lang de Hoeksche Waard en Rotterdam bezocht. De Duitse scholieren logeerden thuis bij leerlingen van het Hoeksch Lyceum.

Naast deelname aan de lessen op school en een speurtocht door Oud-Beijerland, stond ook een aantal Rotterdamse bezienswaardigheden en een bezoek aan de tentoonstelling ‘Gek van Surrealisme’ in museum Boijmans van Beuningen op het programma. Tussendoor was er volop ruimte om persoonlijke contacten aan te knopen en lekker te eten en te drinken. Volgend jaar brengen leerlingen van het Hoeksch Lyceum een bezoek aan de Duitse school.



Tijdens de open dag op De Pijler in Maasdam kregen bezoekers een pannenkoek, gebakken door leerlingen van groep 6

Sfeer proeven op een Open Dag

Elk jaar bieden onze scholen een paar keer de gelegenheid voor belangstellenden om een kijkje te komen nemen in het schoolgebouw en de sfeer te komen proeven. Er is gelegenheid tot het stellen van vragen en vaak geven leerlingen een rondleiding of hebben een andere activiteit voorbereid. Zo'n open dag is leuk voor nieuwe ouders maar ook de ouders of grootouders van de kinderen die al op school zitten kunnen kijken hoe een schooldag er nu eigenlijk uitziet voor hun (klein)kind.

Vakantierooster schooljaar 2017-2018 voor primair en voortgezet onderwijs

Herfstvakantie	za 14-10-2017 t/m zo 22-10-2017
Kerstavakantie	za 23-12-2017 t/m zo 07-01-2018
Voorjaarsvakantie	za 24-02-2018 t/m zo 04-03-2018
Paasvakantie	vr 30-03-2018 t/m ma 02-04-2018
Meivakantie	za 21-04-2018 t/m zo 06-05-2018
Hemelvaart	do 10-05-2018 t/m zo 13-05-2018
Pinksteren	ma 21-05-2018
Zomervakantie	za 14-07-2018 t/m zo 26-08-2018

Het vakantierooster voor onze scholen voor primair en voortgezet en onderwijs is identiek en conform het voorstel van de werkgroep 'Regionale Afstemming Schoolvakanties Zuid-Holland Zuid'.



Mick van Wasbeek: 5e van links, Heime 't Hart: 3e van rechts

Profielwerkstukken op het Hoeksch Lyceum

De schriftelijke eindexamens op het Hoeksch Lyceum en het Actief College in Oud-Beijerland komen steeds dichterbij. Onderdeel van het eindexamen bij de havo- en vwo- leerlingen is het profielwerkstuk, waaraan de scholieren bijna een jaar lang hebben gewerkt, en de presentatie daarvan.

Dinsdagavond 4 april was op het Hoeksch Lyceum de avond waarop alle leerlingen hun werkstuk mochten presenteren. Een aantal van hen was genomineerd voor de Profiel Werkstuk Prijs.

Een deskundige jury heeft uiteindelijk Heime 't Hart, met 'The sky is the limit', een werkstuk over wolkenkrabbers, uitgeroepen tot winnaar op de havo. Op het vwo ging Mick van Wasbeek er met de eerste prijs vandoor, met 'Decentralisatie van de ouderenzorg'.



De Gouwaert schoont op

In het kader van de Landelijke Opschoondag hebben de leerlingen van obs De Gouwaert in Goudswaard de handen flink uit de mouwen gestoken. Naast het deelnemen aan lessen over zwerfafval en recycling zijn ze, gewapend met handschoenen en een vuilniszak, in de omgeving van de school op pad gegaan op zoek naar zwerfafval. De kinderen van groep 1-2-3 zetten zich in voor een schone speeltuin; groep 4-5 zorgde voor een opgeruimd schoolplein en de stoep rondom de school. De leerlingen van groep 6-7-8 trokken verder het dorp in. Als dank ontving De Gouwaert een knikkertegel van gerecycled materiaal, die binnenkort een mooie plek krijgt op het nieuwe schoolplein.



De jeugd van Piershil kan weer lezen

Piershil heeft weer een jeugdbibliotheek, gevestigd in het gebouw van obs 't Kraaienest aan de Koningin Wilhelminastraat. De school heeft de complete collectie kinderboeken van de oude bibliotheek, die recentelijk is gesloten, overgenomen. De jeugdbieb in 't Kraaienest wordt volledig gerund door de leerlingen van de school en is tweemaal in de week open na schooltijd en tweemaal in de week in de schoolpauze. De feestelijke opening werd op 6 maart verricht door de wethouders Paul Boogaard en Gerard den Boer.



Een lesje democratie op de Van Bommelschool

Op woensdag 15 maart was het natuurlijk de dag van de landelijke verkiezingen, maar het was ook Nationale Daltondag. Dit laatste betekende ook een open dag op de Burgemeester Van Bommelschool - een daltonschool - met veel aanloop doordat deze school ook nog eens dienst deed als stembureau. Een uitgelezen kans dus om een ieder die kwam stemmen de school te laten zien en te vertellen over het onderwijs op de Van Bommelschool.

De voorzitter van het stembureau heeft, nadat er door de groepen 6, 7 en 8 gekeken is naar het jeugdjournaal verkiezingsdebat, uitgelegd hoe democratie werkt en vragen beantwoord. De kinderen weten nu alles: van waarom er een rood potlood wordt gebruikt tot de volgorde waarin de partijen op de kieslijst komen.