

Terugblik en vooruit kijken

Dat het afgelopen schooljaar een jaar zal zijn, dat we ons nog lang zullen herinneren, heeft geen toelichting nodig. Een bijzonder jaar waarin we allemaal (leerling, ouder/ verzorger en teamlid) veel geleerd hebben in allerlei opzichten. Het meest opvallende vond ik de mate van flexibiliteit en het steeds weer 'kunnen schakelen' door iedereen, het in creatieve oplossingen gaan denken en de realisatie dat wat zo gewoon was, ineens heel bijzonder en extra waardevol bleek te zijn en een groot gemis gedurende de lockdown (een arm om iemand heen slaan, met vrienden tijd doorbrengen).

We hebben deze bijzondere maanden op de Takkenbosse goed doorstaan en inmiddels draait alles op school bijna weer als vanouds. Even een korte terugblik op onderwijskundig gebied...

Rekenen

Dit schooljaar werd op de Takkenbosse gestart met de nieuwe (grotendeels digitale) rekenmethode Wereld in Getallen 5. Een methode die rekening houdt met tempo- en niveauverschillen en zo goed aan kan sluiten bij het ontwikkelingsniveau van ieder kind. Middels begeleiding van een rekenexpert (Pauline van Vliet) zijn wij meegenomen in de nieuwste rekeninzichten en waar wij bij goed rekenonderwijs rekening mee moeten houden. Deze begeleiding zal komend schooljaar voortgezet worden zodat het echt in ons 'systeem' komt. Aangezien de methode helemaal nieuw was, zijn er ook vanuit de methode nog aanpassingen geweest. Zo bleek de normering bijvoorbeeld op een aantal onderdelen wel erg streng te zijn (op landelijk niveau). We hebben bij de laatste rekentoetsen gezien dat de meeste groepen weer redelijk goed op niveau zitten en dat ondanks een periode van 'afstandsonderwijs'. Fijn!

Werkplaats

Dit schooljaar was de 'werkplaats' uitgebreid van een middag per week naar een hele woensdagochtend. In groep 4 t/m 7 werden activiteiten als zelfredzaamheid, filosofisch tekenen, mindfulness en techniek in kleine groepen (ongeveer 8 kinderen) gegeven. Een heel mooie manier van talentontwikkeling maar in de praktijk bleek het echter te veel onderwijstijd van de basisvakken 'op te slokken' en iets te ver weg te staan van de kerndoelen van het onderwijs. Na de voorjaarsvakantie zijn de activiteiten ingekort zodat er meer tijd beschikbaar was voor de basisvakken. Al snel kwam daarna de lockdown en moest de school zelfs dicht. Bij het opengaan van de scholen is toen gekozen om het onderwijs te richten op de basisvakken aangezien er maar 50% lesgegeven kon worden en er duidelijk keuzes gemaakt moesten worden.

Bouw!

Afgelopen schooljaar is halverwege gekozen om de kinderen die het leesprogramma Bouw! volgen, te laten begeleiden door leerlingen uit groep 8. Hier is het programma ook oorspronkelijk voor geschreven. De leerkrachten die hiermee 'vrij' kwamen, zijn ingezet als co-teacher; een extra leerkracht gedurende een aantal dagdelen in de groepen. Hiermee kan binnen een groep veel beter aan de uiteenlopende onderwijsbehoeftes van de kinderen tegemoet worden gekomen. Als leerkracht kun je bepalen bij welke lessen je deze extra handen in wilt zetten en voor welke kinderen. Soms zijn dit de kinderen die extra uitleg nodig hebben maar het kan ook een groep kinderen betreffen die plusopdrachten gaan maken.

Dit zijn een paar grote veranderingen die afgelopen jaar hebben plaatsgevonden. En hoe nu verder in komend schooljaar? De *vooruitblik*...

Teamscholing

De teamscholing zal komend jaar in het teken van rekenen blijven staan maar ook van EDI – het Expliciete Directe Instructiemodel. Binnen een school is het van meerwaarde als er een goede doorgaande lijn aanwezig is in manier van lesgeven. Dit geeft structuur en voorspelbaarheid aan kinderen. Middels diverse wetenschappelijke onderzoeken is de meerwaarde van EDI aangetoond; een specifieke manier van uitleg geven waarbij de leerkracht voordoet, de kinderen het samen laat doen (soms met de leerkracht) en uiteindelijk gaan zij zelfstandig aan de slag als de leerkracht ziet dat de lesstof begrepen is. Het klinkt zo heel logisch (en dat is het ook) maar de juiste opbouw, de juiste opdrachten geven en die vragen stellen waardoor je als leerkracht weet, dat de kinderen jou begrepen hebben, is een heel specifieke vaardigheid.

Ook bij de kleuters wordt dit het onderwerp van teamscholing maar dan uiteraard geheel gericht op de manier waarop kleuters leren. Soms is dit middels voordoen maar soms ook door kinderen zelf op onderzoek uit te laten gaan. Door ook hier de juiste, prikkelende vragen te stellen, kun je kinderen stimuleren om verder te komen.

Naast EDI zal de begeleiding op onze rekenmethode ene vervolg krijgen en gaan alle leerkrachten de cursus 'Met sprongen vooruit' volgen. Dit programma kenmerkt zich door de reken-wiskundedidactiek in kleine tussenstapjes te beschrijven zodat een leerkracht elke leerling met rekenen vooruit kan helpen. Met het totaaloverzicht op de rekenleerlijnen leert de leerkracht de juiste oefeningen en spellen zowel interactief klassikaal als individueel aan te bieden. De leerlingen ervaren deze oefeningen en spellen als leuk en betekenisvol waardoor ze meer plezier in rekenen krijgen. Het is een heel speelse manier om met rekenen om te gaan vanaf groep 1 t/m groep 8.

De leerkrachten onderbouw gaan een cursus 'Omgaan met ICT in de onderbouw' volgen. Hoe kan ICT op een manier, die passend is bij kleuters, zinvol ingezet worden? En dat is lang niet alleen maar achter een beeldscherm! Juist niet!

Talentontwikkeling

Talentontwikkeling blijft ten allen tijde belangrijk want we gaan er op de Takkenbosse vanuit dat ieder kind een talent heeft! We zijn hiervan overtuigd. Het is aan ons om dit talent soms zichtbaar en bewust te laten worden bij een leerling. Zelfvertrouwen hebben, kunnen reflecteren op eigen werk maar ook op eigen handelen, eerlijk zijn, creatief kunnen denken... allemaal vaardigheden waar we aandacht aan besteden. Nu niet op één ochtend maar verwezen in ons onderwijsaanbod. Zo starten we komend jaar schoolbreed (groep 1 t/m 8) met lessen programmeren (onze ICT'er juf Iris en juf Shirley zullen collega's hierin gaan ondersteunen). Daarnaast starten we met muzieklessen, gegeven door de muziekschool Hoeksche waard. De muziekdocent neemt hierin de groepsleerkracht mee zodat het echt een samenwerking wordt. De gymlessen worden komend schooljaar verzorgd door een vakleerkracht van Regiekr8. De collega's op de Takkenbosse zijn allen bevoegd tot het geven van gymlessen maar zij hadden de wens uitgesproken om een vakleerkracht hiervoor aan te stellen.

Om verder te bouwen aan de sociaal-emotionele vaardigheden gaan we meedoen aan de pilot 'Voel je Sterk'. Dit wordt gesubsidieerd door de gemeente en bevat 6 lessen per groep. Het is een psychofysieke training waarbij kinderen leren dat zij zelf keuzes kunnen maken in allerlei situaties en welke invloed dit heeft, wat zij nodig hebben om zich 'sterk' te voelen zodat ze uiteindelijk leren om met anderen harmonieus om te gaan. Dit wordt aangeboden in groep 4 t/m 8 en ook ouders zullen hierbij betrokken worden.

Techniek mag natuurlijk ook niet ontbreken in ons onderwijsaanbod. Bij de kleuters zal dit wekelijks aan bod komen onder leiding van onze vrijwilliger Jolanda Admiraal. Hoe we dit precies gaan integreren in gr 3 t/m 8, is nog niet bekend. Hierover hoort u na de zomervakantie meer.

Renovatie

Uiteraard mogen we de grote renovatie die deze zomer zal plaatsvinden, niet vergeten! Alle plafonds en vloeren zullen vervangen worden; er komt LED-verlichting en het (bruine) houtwerk zal geverfd worden zodat het een geheel nieuwe uitstraling zal geven. In de centrale hal zullen er werkplekken gecreëerd worden bij iedere groep waar kinderen zelfstandig of onder begeleiding van een co-teacher of onderwijsassistent aan opdrachten kunnen werken. Wij hopen dat rond de herfstvakantie echt alles helemaal spik en span zal zijn!

Extra ondersteuning

De extra ondersteuning, zoals deze vanaf maart '20 is ingezet, zal voortgezet worden in het nieuwe schooljaar. Dat betekent dat juf Maggie, onderwijsassistent, bij de onderbouw enkele dagen per week werkzaam zal zijn. Voor de bovenbouw is dit juf Ayla (zij zal enige tijd afwezig zijn vanwege haar zwangerschapsverlof). Daarnaast zijn er diverse co-teachers voor de groepen 3 t/m 8 beschikbaar.

Tot zover een doorkijkje naar komend schooljaar. Uiteraard zal ik u tussentijds van alle ontwikkelingen op de hoogte houden. Volgend jaar is het wellicht mogelijk om, zoals de traditie op de Takkenbosse eigenlijk is, deze informatie persoonlijk met u te delen op een informatie-/ouderavond aan het einde van het schooljaar. Mocht u hierover nog specifieke vragen hebben, maak dan gerust een afspraak in het nieuwe schooljaar.