

Jaarplan - jaarverslag 2023 - 2024

OBS De Takkenbosse Numansdorp



IKC De Takkenbosse
hier groeien we met elkaar

Datum: 2 juli 2024



JAARPLAN 2023 - 2024		JAARVERSLAG 2023 - 2024	
School	OBS De Takkenbosse	School	OBS De Takkenbosse
Datum	23-06-2023	Datum	
Inleiding	<p>In ons jaarplan geven we aan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. welke zelfevaluaties we hebben uitgevoerd 2. welke vragenlijst(en) we hebben ingezet 3. welke voornemens we hebben i.r.t. het schoolplan 4. welke actuele ontwikkelingen van belang zijn <p>We geven per onderdeel de verbeterpunten en onze keuzes. Daarna werken we de belangrijkste aandachtspunten nader uit.</p>	Inleiding	

Speerpunten	Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
1. Onze school is een IKC met doorgaande lijnen van 2-13 jaar.	<ul style="list-style-type: none"> • IKC <p>Dit schooljaar is de samenwerking binnen ons IKC verder gegroeid en versterkt. Overleggen tussen psz en de kleutergroepen zijn nu structureel en zijn in het jaarrooster vastgelegd. Evenals overleggen met de BSO. Tussentijds of bij bepaalde zorgen, weten collega's elkaar goed te vinden. Waar mogelijk zijn collega's van de BSO/ psz aangesloten bij relevante studiedagen. Vanwege de andere werktijden is dit wel een uitdaging gebleken. In '24-'25 plannen wij een IKC-studiedag in waarbij het gehele IKC dicht gaat. Het teamuitje heeft plaatsgevonden met het gehele IKC om de banden onderling verder aan te trekken. Voor '24-'25 gaan we dit speerpunt verder uitwerken.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Visie jonge kind <p>Er is dit schooljaar gewerkt aan het onderwerp 'Van thematisch werken naar thematiseren' o.l.v. een externe. Deze begeleiding had helaas niet de kwaliteit en de inhoud waarop wij gehoopt hadden. Intern zijn wij hiermee wel verder gegaan, o.a. onder leiding van de intern begeleider en directie. De onderbouwcoördinator heeft haar functie neergelegd vanwege persoonlijke redenen. De komende drie jaar zullen wij nodig hebben om dit speerpunt verder uit te werken en te implementeren. Vanuit het bestuur houdt zich ook een werkgroep met dit onderwerp bezig, maar hier is nog geen terugkoppeling van geweest. De visie vanuit het bestuur hangt immers als een paraplu over de visie van de scholen. Het thematisch werken krijgt langzaam maar wel meer vorm in groep 1 t/m 3 en komend schooljaar zullen ook de peuters en groep 4 aansluiten bij de</p>
2. Ons IKC beschikt over een visie over de ontwikkeling van het jonge kind.	
3. Op onze school zijn de resultaten conform onze schoolambities en wordt er lesgegeven volgens het EDI-model.	
4. Onze school voldoet aan de eisen op de wet Burgerschap. We hebben een visie, beschikken over doelen en competenties, een samenhangend programma (leerlijn) en we monitoren de voortgang.	
5. Op ons IKC wordt er thematisch gewerkt en met hetzelfde thema vanaf de peuters (psz) t/m groep 4.	
6. Op ons IKC is een Torenklas voor (meer)begaafde leerlingen uit groep 5 t/m 8 die vastlopen in hun ontwikkeling vanwege o.a. hun executieve functies.	

thema's. De thema's worden met elkaar bepaald.

- **Resultaten conform onze schoolambities**

Jaarlijks vullen directie en de intern begeleiders de schoolrapportage vanuit WMK-PO in om dit grondig te analyseren. Nu zijn alleen de middentoetsen en de eindtoets bekend. Deze waren conform onze schoolambities gemaakt maar opvallend is dat de resultaten op rekenen toch iets achter blijven bij onze verwachtingen en de goede leerlingen te weinig groei laten zien. Dit wordt echt een speerpunt voor de komende jaren.

De afgelopen jaren zijn er ongeveer 6-8 nieuwe collega's bijgekomen. Zij hadden niet dezelfde voorkennis wat betreft EDI. Er is nascholing/ coaching ingekocht maar dit was vrij beperkt. Ook bij de 'vaste' collega's zien wij dat bepaalde onderdelen van EDI wat wegzakken. Volgend schooljaar pakken wij de herhaling EDI teambreed aan.

- **Wet Burgerschap**

Dit schooljaar is de samenwerking met Alerimus, verzorgingstehuis in Numansdorp, eindelijk echt van start gegaan. Alle groepen hebben een activiteit met de bewoners uitgevoerd. Dit in het kader van burgerschap, respect voor ouderen en omgang met elkaar. Speerpunt blijft nog wel om een juiste nulmeting voor Burgerschap uit te voeren en de effectiviteit te meten. Dit is een verplichting vanuit de overheid maar de middelen hiervoor zijn nog in ontwikkeling.

Gekozen actiepunten naar aanleiding van het schoolplan			
	Thema	Actiepunt	Omvang
GD1	Speerpunt	Onze school is een IKC met doorgaande lijnen van 2-13 jaar.	groot
GD2	Speerpunt	Ons IKC beschikt over een visie over de ontwikkeling van het jonge kind.	groot
GD3	Speerpunt	Op onze school zijn de resultaten conform onze schoolambities en wordt er lesgegeven volgens het EDI-model.	groot
KD1	PCA Onderwijskundig beleid	Optimaliseren van het klassenmanagement in relatie tot gedrag (SEL).	klein
KD2	PCA Onderwijskundig beleid	Optimaliseren van de resultaten van technisch lezen door de inzet van een leesconsulent vanuit de samenwerking met 'De Bibliotheek op school'.	klein
KD3	PCA Personeelsbeleid	implementatie van collegiale consultatie.	klein
KD4	Cultuureducatie	Verzorgen van toneelles (groep 8)	klein
KD5	Cultuureducatie	Inzetten muziekonderwijs gr 1-8	klein

Uitwerking GD1: Onze school is een IKC met doorgaande lijnen van 2-13 jaar.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> Alle basisscholen zijn omgevormd tot IKC en er wordt gewerkt vanuit 1 team met 1 IKC-directeur als integraal verantwoordelijke. verplicht
Resultaatgebied	Organisatiebeleid
Huidige situatie + aanleiding	Er wordt gewerkt onder 1 dak door 3 teams (school, peuterspeelzaal en BSO). Er is momenteel geen structureel overleg tussen deze teams. De collega's kennen elkaar enigszins.
Gewenste situatie (doel)	Er is structureel overleg tussen de collega's van de diverse teams. De collega's kennen elkaar.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 2 IKC-avonden; ontmoeten en overleggen (okt 23 en mrt 24) jaarplanningen op elkaar afstemmen i.v.m. gezamenlijke activiteiten (juni 23) activiteiten door het jaar heen evaluatie (juni 24)
Consequenties organisatie	Opnemen in de jaarplanning en taakbeleid
Consequenties scholing	Passende scholing voor alle gremia
Betrokkenen (wie)	alle collega's van ikc de takkenbosse
Plan periode	sep 2023, okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024, mar 2024, apr 2024, mei 2024 en jul 2024
Eigenaar (wie)	Anita, Julia, Sabrina
Kosten	2000
Omschrijving kosten	Catering (eten) begeleiding/ scholing materialen
Meetbaar resultaat	Minimaal 2 gezamenlijke avonden Minimaal 2 gezamenlijke activiteiten in het schooljaar 23-24
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 24 alle betrokkenen middels een vragenlijst
Borging (hoe)	Activiteiten standaard opnemen in de jaarplanning.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Vanwege organisatorische problemen zijn er geen 2 IKC-avonden ingepland maar heeft er wel een IKC-breed teamtje plaatsgevonden. Ook zijn er gezamenlijke activiteiten geweest zoals de boekenmarkt. Overleggen zijn gaande het jaar structureel ingepland en dit wordt voor komend schooljaar bij aanvang van het schooljaar samen ingeroosterd. De gezamenlijke overleggen bevallen voor alle partijen goed. Er heeft nu nog geen eindevaluatie plaatsgevonden. Anita zal dit samen met Julia vormgeven. Er zijn mooie slagen gemaakt maar we zijn er nog niet. Dit punt krijgt volgend jaar een vervolg.</p>	

Uitwerking GD2: Ons IKC beschikt over een visie over de ontwikkeling van het jonge kind.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Verdiepen thematiseren in de onderbouw (gr 1-3) gekoppeld aan de lesdoelen/ SLO-doelen.
Resultaatgebied	Onderwijskundig beleid
Huidige situatie + aanleiding	<p>Er wordt in de kleuterbouw thematisch gewerkt met een nieuw thema van vakantie tot vakantie. Er wordt gewerkt met de leerlijnen vanuit ParnasSys. Leerdoelen worden zoveel mogelijk gekoppeld aan hoeken in de klas en passende activiteiten.</p> <p>In groep 3 is er nu geen (wisselende) themahoek.</p>
Gewenste situatie (doel)	<p>Iedere klas heeft uitdagende hoeken in het lokaal die passend zijn bij het thema en de beleving van de kinderen. Leerdoelen worden voor 80% weggezet in de hoeken en 20% op andere wijze waarbij er zo min mogelijk met werkbladen gewerkt wordt.</p> <p>In groep 3 is er minimaal één passende themahoek passend bij het thema van de reken- of taalmethode.</p>
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. teamscholing gr 1-3 (nov, febr, mrt) 2. bouwvergaderingen (sept, nov, jan, mrt, juni) 3. evaluatie (juni 24)
Consequenties organisatie	Organiseren en creëren van passende themahoeken.
Consequenties scholing	3 scholingsmomenten en klassenbezoeken
Betrokkenen (wie)	leerkrachten gr 1/2, leerkrachten groep 3, intern begeleider ob
Plan periode	sep 2023, okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024, mar 2024, apr 2024, mei 2024 en jun 2024
Eigenaar (wie)	Anita (dir), Sabrina (IB'er OB) , Vera (OBC)
Kosten	€ 2000
Omschrijving kosten	Scholing o.l.v. Marije van der Laan (Wizz-scholing) in company
Meetbaar resultaat	Zichtbaar in de klassen - indeling en inrichting hoeken
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni 24 middels een evaluatieformulier betrokkenen
Borging (hoe)	Vervolg studiebijeenkomst inplannen in '24-'25

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>De activiteiten zijn doorgegaan zoals gepland. Helaas viel de inhoud van de teamscholing tegen. Het fenomeen 'werken in de hoeken' heeft wel een impuls gekregen maar dit moet nog verder uitgewerkt en geïmplementeerd worden. De hoeken worden per thema met de kinderen samen opgebouwd. Het goed wegzetten van de (SLO-)doelen in de hoeken is een werkpunt voor de komende jaren. De rekencoördinator is halverwege dit schooljaar de leerkrachten hierbij gaan ondersteunen voor wat betreft de rekenhoek. Ook zijn er recent nieuwe materialen aangeschaft die hierbij helpend zijn. Vanuit de verdiepingsscholing rekenen door Bronja is er ook input geleverd op de hoeken en het werken vanuit de doelen.</p> <p>Bouwvergadering zijn rondom de thema's ingepland zodat er overleg plaats kon vinden. De aansluiting met groep 3 verliep soms moeizaam omdat er onderling in de kleuterbouw al veel informeel contact is. Dit is een aandachtspunt. Ook zijn 3 van de 5 collega's in de onderbouw nieuw. Dit vergt ook tijd en investering in elkaar en de methodiek.</p> <p>Groep 3 heeft meerdere hoeken per thema vormgegeven in en buiten de klas. Leerlingen zijn erg enthousiast en leergierig! Groep 4 zal ook aansluiten komend schooljaar.</p> <p>Dit thema zal de komende drie jaar verder uitgewerkt worden. Er is een goede start gemaakt maar we zullen de komende drie jaar zeker nodig hebben om de hoeken goed neer te gaan zetten met daarbij de juiste spelbegeleiding vanuit de leerkrachten.</p>	

Uitwerking GD3: Op onze school zijn de resultaten conform onze schoolambities en wordt er lesgegeven volgens het EDI-model.	
Hoofdstuk / paragraaf	Speerpunt
Gerelateerde actiepunten	<ul style="list-style-type: none"> • Alle basisschoolleerlingen maken minimaal op het niveau 1F de overstap naar het voortgezet onderwijs. Voor leerlingen die dit niet halen wordt berekend afgeweken. verplicht • Optimaliseren kennis van het team rondom de diverse handelingsniveaus op het gebied van rekenen. • Aanschaffen en implementeren nieuwe methode voor Engels • Uitbreiden van de kwaliteitskaarten
Resultaatgebied	Rekenen, Engels
Huidige situatie + aanleiding	Met name op het gebied van rekenen laat de trendanalyse zien, dat de resultaten nog niet conform onze leerlingpopulatie zijn. Op het gebied van Engels is de overgang van PO-VO lastig voor onze leerlingen.
Gewenste situatie (doel)	Passende resultaten op zowel de tussentijdse- als eindtoetsen op het gebied van rekenen. Goede aansluiting van het niveau van Engels PO-VO. Borging toepassen EDI-model
Activiteiten (hoe)	Teamscholing gr 1-8 van Bronja Versteegh om de kennis van de diverse handelingsniveaus op het gebied van rekenen te vergroten. Klassenconsultaties door directie en IB. Scholing EDI voor nieuwe collega's (via DHS academy)
Consequenties organisatie	Inplannen studiedagen
Consequenties scholing	Toepassen van het geleerde in de praktijk.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	jul 2023, sep 2023, okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024, mar 2024, apr 2024, mei 2024 en jun 2024
Eigenaar (wie)	Directie
Kosten	€ 4500
Omschrijving kosten	Scholing en klassenconsultaties door Bronja Versteegh Bijscholing EDI (DHS) voor de nieuwe en/of onervaren collega's
Meetbaar resultaat	Verbeteren van de rekenresultaten
Evaluatie (wanneer) (hoe) (wie)	Juni '24
Borging (hoe)	Vervolg studiebijeenkomst t.b.v. borging in '24-'25

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag

naar volgend jaar

Alle activiteiten zijn uitgevoerd conform plan. Dit is goed opgepakt en uitgevoerd door het team.

Het EDI-model zal in schooljaar '24-'25 een teambrede herhaling krijgen. Bepaalde onderdelen lijken minder uitgevoerd te worden in sommige groepen. Vanwege de wisselingen teambreed is een opfriscursus aan te raden.

De resultaten zijn goed in vergelijking met onze leerlingpopulatie maar we leggen de lat graag nog iets hoger. Hier gaan we de komende jaren verder aan werken. De analyse zal gemaakt in de schoolrapportage als ook de eindscores op de IEP schoolbreed bekend zijn.

Bij de warme tussenevaluatie PO-VO in jan '25 zullen wij horen of er wellicht al een verschil merkbaar is wat betreft het niveau van Engels. Daar valt nu nog niets over te zeggen.

Uitwerking KD1: Optimaliseren van het klassenmanagement in relatie tot gedrag (SEL).	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Klassenmanagement
Gewenste situatie (doel)	Ieder collega kan zijn/ haar klassenmanagement afstemmen op de behoefte van de groep in relatie tot gedrag.
Activiteiten (hoe)	Klassenconsultaties door IB'er en/of gedragsspecialist.
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	jul 2023, sep 2023, okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024, mar 2024, apr 2024, mei 2024 en jun 2024
Eigenaar (wie)	Directie, IB'ers, gedragsspecialist
Omschrijving kosten	Ambulante tijd

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	afgerond
<p>Dit schooljaar zijn beide intern begeleiders gaan werken als kwaliteitscoördinator. Zij hebben ook beiden de bovenschoolse cursus 'Van IB naar KC' gevolgd. De nadruk van hun takenpakket ligt dan niet alleen of vooral bij het coördineren van de zorg(leerlingen) maar ook bij het begeleiden en coachen van de leerkrachten en het in kaart brengen van de (trend)analyses.</p> <p>Mede door relatief veel nieuwe (soms startende) collega's in ons team, lag er veel uitdaging op het gebied van coaching en begeleiding. Er was hierbij ook veel aandacht voor differentiatie middels pre-teaching en verlengde instructie. Een team is zo sterk als zijn zwakste schakel en daarom willen we de lat graag hoog leggen. Dit zal de komende jaren in deze lijn voortgezet gaan worden.</p>	

Uitwerking KD2: Optimaliseren van de resultaten van technisch lezen door de inzet van een leesconsulent vanuit de samenwerking met 'De Bibliotheek op school'.	
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Onderwijskundig beleid
Resultaatgebied	Technisch lezen
Gewenste situatie (doel)	Verbeteren resultaten technisch en begrijpend lezen
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saneren bieb 2. Alle boeken registreren 3. Leesbevorderende workshops door o.a. Janine en bezoek kinderboekenschrijver 4. Leesmonitor afnemen (vragenlijst)
Betrokkenen (wie)	Rianne (taalleesco), Janine (leesconsulente), directie
Plan periode	jul 2023, sep 2023, okt 2023, nov 2023, dec 2023, jan 2024, feb 2024, mar 2024, apr 2024, mei 2024, jun 2024 en jul 2024
Eigenaar (wie)	Rianne, directie
Kosten	0
Omschrijving kosten	Eerste jaar geen kosten, jaar 2 en 3 wel.

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Alle activiteiten zijn uitgevoerd. Het saneren loopt nog, evenals het inschrijven van alle boeken. Dit is een grote klus en de vrijwilligers van onze bieb helpen hierbij. In alle groepen zijn workshops uitgevoerd en de leesmonitor is afgenomen. De aandachtspunten die hieruit voort zijn gekomen, worden opgepakt door Janine en Rianne.</p> <p>De komende twee jaar gaan wij verder met het traject de Bieb op school.</p>	

Uitwerking KD3: implementatie van collegiale consultatie.	
Werkgroep	Directeur
Hoofdstuk / paragraaf	PCA Personeelsbeleid
Resultaatgebied	Personeelsbeleid
Gewenste situatie (doel)	Iedere collega heeft minstens per jaar 2 keer een collegiale consultatie afgelegd met een gerichte kijkvraag.
Activiteiten (hoe)	<ol style="list-style-type: none"> 1. toelichting doel en uitvoering cc (okt 23) 2. afleggen cc 1 (nov 23) 3. ervaringen delen (jan 24) 4. afleggen cc 2 (mrt 24) 5. evaluatie (juni 24)
Betrokkenen (wie)	team
Plan periode	okt 2023, nov 2023, jan 2024, mar 2024, apr 2024, mei 2024 en jun 2024
Eigenaar (wie)	directie
Kosten	0
Omschrijving kosten	Collega's vrij roosteren - zo nodig een invaller inhuren

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	naar volgend jaar
<p>Helaas is dit actiepunt niet van de grond gekomen. Het eerste halfjaar hadden wij een krappe formatie vanwege drie collega's die met zwangerschapsverlof waren. De tweede helft is het niet gelukt om dit te realiseren in alle groepen. Een aantal leerkrachten heeft het wel gedaan, soms ook op advies van de kwaliteitscoördinator. Zij waren heel enthousiast en vinden het heel leerzaam.</p>	

Uitwerking KD4: Verzorgen van toneelles (groep 8)	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief

Uitwerking KD5: Inzetten muziekonderwijs gr 1-8	
Hoofdstuk / paragraaf	Cultuureducatie
Plan periode	

Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag	actief
--	---------------

Te volgen scholing					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Aanbieder	Kosten	
Thematiseren in de onderbouw (gr 1-3)	Leerkrachten gr 1-3, IB'er OB, coördinator OB	nov, mrt, mei 3 bijeenkomsten en klassenbezoeken	Wizz scholing Marije van der Laan	€ 2000	1. Thematiseren door Wizz-scholing (Marije van de Laan) Deze scholing is gestart met nog 2 scholen vanuit ons bestuur. Helaas bleek het niveau en de ervaring van het thematisch werken te ver uit elkaar te liggen op scholen. De eerste en tweede bijeenkomst zijn gezamenlijk uitgevoerd maar de 3e (laatste bijeenkomst) niet meer. Onze verwachting inhoudelijk van de cursus sloot helaas niet aan bij de praktijk. Wij hebben dit nog wel enigszins bij kunnen sturen zodat de scholing niet compleet zinloos was maar de verwachting is niet waargemaakt. Dit thema duurt de gehele periode van het schoolplan dus we hebben nog drie jaar te gaan om dit verder uit te werken.
Verdieping van het gebruik van de didactische rekenmodellen bij het afstemmen op de rekenvaardigheid van de leerlingen	Team gr 1-8	okt, febr, mei (3 bijeenkomsten)	Bronja Versteegh (Rekenkr8)	€ 4100	2.. Verdieping rekenen gr 1-8 door Bronja Versteegh Deze nascholing was heel zinvol en we zijn teambreed echt de verdieping ingegaan met o.a. het toepassen van de rekenmodellen en intervisie. Het traject is afgesloten met klassenconsultaties door Bronja samen met de rekencoördinator van de betreffende bouw. Dit onderwerp zal de komende jaren terug komen op de studiedagen o.l.v de rekencoördinatoren om e.e.a. goed te implementeren.
Implementatie methode Engels Stepping Stones - webinar	Team gr 1-8	Start schooljaar	Noordhoff	n.v.t.	1. Webinar Stepping Stones Deze webinar heeft niet op alle vragen antwoord gegeven. Het is soms binnen de methode en de software nog wat 'zoeken' voor de leerkrachten. Optie is om komend jaar iemand vanuit de uitgever uit te nodigen om onze vragen en ervaringen mee te delen.

Geplande zelfevaluaties					Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten		
Quickscan	Directeur	maart 2024	n.v.t.		De quickscan vanuit de bestuur is uitgezet.
Quickscan EDI (input voor scholing 24-25)	Directie	einde schooljaar	o		De quickscan EDI moet nog uitgezet worden.

Geplande vragenlijsten				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Vragenlijst Veiligheid leerlingen 5-6-7-8	ICT coördinator	maart 2024	n.v.t.	De Veiligheidsvragenlijst is ingevuld door alle leerlingen van de groepen 6, 7 en 8. We scoren op alle onderdelen goed (groen). We krijgen van de leerlingen een 8 voor het gevoel van veiligheid en een 7,5 op het onderdeel 'ik heb het naar mijn zin op school'. De uitslag hiervan wordt binnenkort besproken met de MR.

Algemene werkzaamheden				Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
Omschrijving	Wie	Wanneer	Kosten	
Maken schoolgids	Directeur	mei en juni 2024	n.v.t.	De schoolgids (concept) en het jaarplan zijn klaar. Het nieuwe jaarplan, de analyse referentieniveaus en de schoolrapportage worden de komende weken gemaakt wanneer de resultaten van de IEP toetsen (eind) bekend zijn.
Maken jaarverslag 23-24	Directeur	juni 2024	n.v.t.	
Maken jaarplan 24-25	Directeur	mei juni 2024	n.v.t.	
Maken Analyse referentieniveaus	IB'ers, directie	juni 2024	0	
Maken Schoolrapportage	IB'ers en directie	febr en juni '24	0	

Overige zaken		Opmerkingen - Evaluatie - Jaarverslag
MR	6x per jaar	Nieuw lid erbij en binnenkort nog een verkiezing. Er is goed overleg geweest en er is een mooie betrokkenheid van ouders.